

# il FUMETTO CHE FA SCUOLA

TOPOLINO LAB

## SCHEDA DOCENTI

### TOPOLINO LAB IL FUMETTO CHE FA SCUOLA

È un'avventura educativa da impostare e declinare a piacere, a seconda dei propri obiettivi e delle esigenze e caratteristiche della classe.

Per questo, oltre al video tutorial declinato in 12 TOPOClip, il progetto metterà a disposizione prossimamente una serie di 4 schede operative per gli insegnanti in cui trovare spunti didattici e piste di lavoro con cui guidare in classe un laboratorio coinvolgente "sul" e "con" il fumetto, per coglierne tutte le valenze ludico-formative.

Un'occasione da non perdere per creare esperienze interdisciplinari, ricche di stimoli e di motivazione.



©Disney



panini COMICS

1

## IL PROGETTO TOPOLINO LAB IL FUMETTO CHE FA SCUOLA

coming  
soon



- La **proposta** educativa e le sue **finalità**
- Le **valenze educative** e pedagogiche del fumetto
- Gli **obiettivi** di apprendimento
- I **valori** in gioco
- **Come creare in classe** un **laboratorio** di fumetto interdisciplinare

**VROOOOM**



©Disney

## ALLA SCOPERTA DI UN LINGUAGGIO

coming  
soon

- Prove di **lettura, analisi e interpretazione**
- **Smontiamo e rimontiamo un fumetto?**
- Dentro al fumetto: **vignette, balloon e didascalie**
- **Decodificare il linguaggio visivo:** codici verbali e codici grafici
- Esercizi su **tempi e spazi** del fumetto

**CRASH!**



## REALIZZIAMO UN FUMETTO!

coming  
soon

- La **ricerca di un'idea** per una storia
- L'**arte** di fumettare ha le sue **regole**
- Dalla storia scritta alla storia disegnata:  
**scrivere le immagini**
- Allenarsi su **campi e piani**
- In azione! Sperimentare con lo **storyboard**
- Comporre **balloon, dialoghi, onomatopree e segni di espressione**



SWIP



## DAL FUMETTO AL TOPOLINO DI CLASSE

coming  
soon

- Una redazione in aula: **ruoli e compiti**
- Quanti **temi** da esplorare!
- Progettare la **copertina e le pagine**
- Come si scrive un **articolo?**
- Preparare l'**edizione finale** del **Topo-giornalino** di classe

