

LA LETTURA CHE AVVENTURA!



IN AZIONE!

Scheda 2

SEMPRE PIÙ IN ALTOOOO

Siamo così abituati ad aprire i **libri** per leggerli da dimenticarci che, **oltre a un'anima, hanno anche un corpo**: i libri prima di tutto esistono, occupano spazio, sono; hanno un peso, una forma, uno spessore. Più del cinema: non servono occhiali 3D, sono già tridimensionali. In realtà, una volta aperti e letti, vanno ben oltre le 3 dimensioni.

Ecco, concentriamoci sull'oggetto libro: riduttivo? Per niente, soprattutto, se serve a togliere i libri dagli scaffali, rimmetterli in circolo, **spazzar via** un po' di **timidezza, reverenza e pregiudizio**, creare un momento di condivisione, offrire un'occasione per sbirciare dentro e leggere una frase. Non si sa mai, quando e come, scocca il momento magico in cui si diventa lettori per scelta.

Allora, perché non lanciamo una sfida tutta da costruire e fare con i libri, quasi fossero mattoncini speciali? Per esempio possiamo chiedere: *chi riuscirà a... tenere sollevata da terra una pila di libri usando solo un foglio di carta?*

Come fare



Lanciamo la sfida e diamo ai bambini il tempo di **inventare, costruire e sperimentare** come tenere sollevato un libro da terra usando solo un foglio di carta. **Poi sveliamo il trucco** e, intanto, facciamo anche un po' di geometria, matematica, movimento... chi avrebbe mai detto che un libro può servire a tante cose?



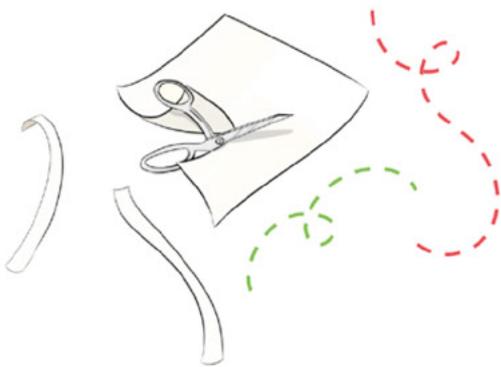
LA LETTURA CHE AVVENTURA!



IN AZIONE!

Scheda 2

Cosa ci serve



Per ogni pila...

- **Libri di tutti i formati**, spessori, dimensioni. Almeno qualcuno dovrà avere la copertina rigida ed essere più grande degli altri.
- Un foglio di carta **A4**, ancora meglio se di recupero.
- Una **forbice**.
- 4 pezzetti di **nastro adesivo**.

All'opera



- Prendiamo il foglio e appoggiamolo in orizzontale sul tavolo. Il lato lungo sarà rivolto verso di noi.
- Pieghiamo il foglio a metà e poi ancora a metà.
- Apriamolo.
- Seguiamo le pieghe e, con le forbici, ritagliamo 4 strisce: bisogna tagliare dritto dritto e assicurarsi che le **4 strisce** siano tutte uguali. Arrotoliamo ogni striscia su se stessa per ottenere **4 piccoli tubi**, 4 rotoli simili a quelli della carta igienica.
- Fissiamoli con il **nastro adesivo**.
- Appoggiamo i 4 rotoli a terra, come se fossero i 4 angoli di un quadrato o di un rettangolo: cosa sembrano? Delle torri, vero? O anche dei... piloni, **4 piloni** sui quali appoggiare i 4 angoli di un libro con la copertina rigida!

Ed ecco come un foglio di carta sottile sottile può tenere sollevato da terra un libro, anzi un'intera pila di libri...

Ora, infatti, non resta che impilare con attenzione un libro sopra l'altro, sempre più in altooooo.

LA LETTURA CHE AVVENTURA!



IN AZIONE!

Scheda 2

In più..



Facciamo qualche prova: **con quale ordine** è meglio impilare i libri per avere più stabilità? Organizziamo l'attività a squadre e lanciamo la sfida: *chi riuscirà a impilare più libri?*

Recuperiamo un **metro da sarta**: quanto è alta la nostra pila? Chi in classe è più alto di così? Chi è più basso? Al mio via, mettetevi tutti in ordine crescente. E ora decrescente, ma attenti a non far cadere i nostri libri! Sono preziosi.

Recuperiamo una **bilancia**: quanto pesa la nostra pila di libri? Scegliamo se pesare i libri tutti insieme o a uno a uno e poi sommarli. Pesiamoci anche noi e poi calcoliamo: peso come... quanti libri? Come... 5 tomi voluminosi, 50 libretti, 100 fumetti...

Come possiamo usare questa pila sollevata? Sembra un po' una **galleria**: cosa ci facciamo passare sotto? Tappi di bottiglia, tappi di penna, palline di carta... chi riesce a farli arrivare più lontano?