



SDG'S



OBIETTIVO 4

FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI



ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Un'istruzione di qualità è la **base per migliorare la vita delle persone** e raggiungere lo sviluppo sostenibile.

Si sono ottenuti **risultati importanti** per quanto riguarda l'incremento dell'accesso all'istruzione a tutti i livelli e l'incremento dei livelli di iscrizione nelle scuole, soprattutto per donne e ragazze. Il **livello base di alfabetizzazione** è migliorato in maniera significativa, ma è necessario raddoppiare gli sforzi per ottenere risultati ancora migliori verso il raggiungimento degli obiettivi per l'istruzione universale.

Per esempio, a livello mondiale è stata raggiunta l'uguaglianza tra bambine e bambini nell'istruzione primaria, ma pochi paesi hanno raggiunto questo risultato a tutti i livelli educativi.

FATTI E CIFRE

- L'iscrizione nelle scuole primarie nei Paesi in via di sviluppo ha raggiunto il 91%, ma **57 milioni di bambini** ne sono **ancora esclusi**
- Più della metà dei bambini non iscritti a scuola vive in **Africa subsahariana**
- Si calcola che il 50% dei bambini che possiedono un'età per ricevere l'istruzione primaria ma che non frequentano la scuola vive in **zone colpite da conflitti**
- Nel mondo, **103 milioni** di **giovani non possiedono** capacità di base in **lettura e scrittura**, di cui oltre il 60% donne.

TRAGUARDI

L'OBIETTIVO 4 DELL'AGENDA 2030 SI COMPONE DEI SEGUENTI TRAGUARDI (O TARGET)

- 4.1** Garantire entro il 2030 ad ogni **ragazza** e **ragazzo** libertà, equità e qualità nel completamento dell'**educazione primaria e secondaria** che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti
- 4.2** Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno **sviluppo infantile** di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola primaria
- 4.3** Garantire entro il 2030 ad ogni **donna** e **uomo** un accesso equo ad un'**istruzione tecnica, professionale e terziaria** -anche universitaria- che sia economicamente vantaggiosa e di qualità



4.4 Aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con **competenze specifiche** -anche tecniche e professionali- **per l'occupazione**, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria

4.5 Eliminare entro il 2030 le **disparità di genere** nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità

4.6 Garantire entro il 2030 che **tutti i giovani** e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di **alfabetizzazione** ed una **capacità di calcolo**

4.7 Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la **conoscenza** e le **competenze** necessarie a promuovere lo **sviluppo sostenibile**, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno **stile di vita sostenibile**, ai **diritti umani**, alla **parità di genere**, alla promozione di una **cultura** pacifica e non violenta, alla **cittadinanza** globale e alla valorizzazione delle **diversità** culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

4.a Costruire e potenziare le **strutture dell'istruzione** che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti

4.b Espandere considerevolmente entro il 2020 a livello globale il numero di **borse di studio** disponibili per i paesi in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati, nei piccoli stati insulari e negli stati africani, per garantire l'accesso all'istruzione superiore - compresa la formazione professionale, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e i programmi tecnici, ingegneristici e scientifici - sia nei paesi sviluppati che in quelli in via di sviluppo

4.c Aumentare considerevolmente entro il 2030 la presenza di **insegnanti qualificati**, anche grazie alla cooperazione internazionale, per la loro attività di formazione negli stati in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati e i piccoli stati insulari in via di sviluppo