



GUIDA DOCENTE





INTRODUZIONE

Nell'attuale situazione di gestione della pandemia Covid-19, una delle esigenze riguarda il **ritorno alle normali attività** nella vita dei bambini quali la riapertura delle scuole, degli impianti sportivi, il gioco all'aperto e al chiuso.

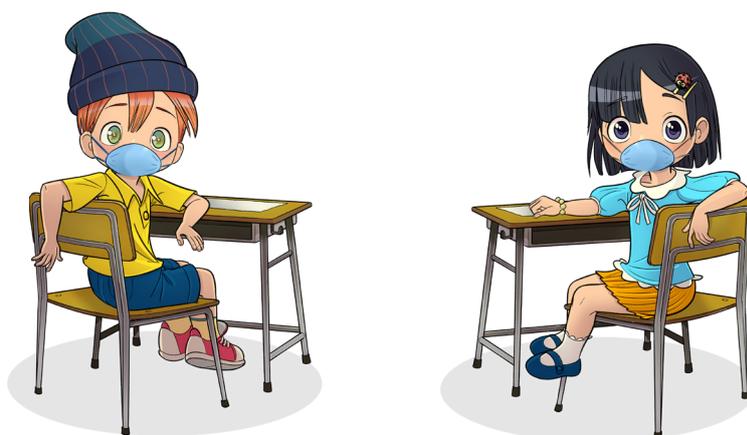
Diviene quindi impellente mettere in campo e seguire le necessarie misure di igiene e distanziamento sociale che permettono di ricominciare tutte queste attività **in sicurezza**.

Il termine **"distanziamento sociale"** si riferisce alla misura da adottare per limitare o rallentare la diffusione di malattie infettive, ovvero la distanza minima da mantenere tra le persone che interagiscono nella stessa comunità.

Le **misure igienico-sanitarie** fanno invece riferimento, fra le altre, ad un frequente e scrupoloso lavaggio delle mani, all'uso della mascherina (per i bambini più grandi dei sei anni) e a misure di disinfezione nelle aule, in casa e nei luoghi comuni.

Si è quindi reso necessario trovare un modo per **accettabili** e **interiorizzabili** ai bambini **misure** molto lontane dal loro consueto modo di vivere.

La **scuola** è in primo grande **banco di prova** della ripartenza e il **ruolo degli insegnanti**, ancora una volta, si rivela essere prezioso e **strategico** affinché le **limitazioni** dettate dal nuovo scenario siano minimizzate e diventino, anzi, **occasione di crescita personale e collettiva**.





IL PROGETTO

Come si trasmette ai bambini/studenti una **nuova «modalità» di socialità** – a scuola e in famiglia - nell'uso degli spazi in aula, nelle attività di gioco e sportive adattate alle normative vigenti in tema di prevenzione e sicurezza per contrastare la diffusione del Covid-19?

Come si può trasmettere loro conoscenza dei comportamenti corretti e tutelanti per la propria salute e per quella degli altri senza che l'aspetto normativo e dei divieti prevalga su quello della **consapevolezza proattiva**?

La situazione che stiamo vivendo impone un ripensamento della maggior parte delle nostre attività che coinvolge **mondo istituzionale, aziende, società civile** e naturalmente il mondo dei più **piccoli**.

Per diffondere una nuova **consapevolezza**, guidare all'assunzione di **responsabilità** e contribuire al **cambiamento** è necessario che ciascuno faccia la propria parte.

Raccogliendo i suggerimenti delle **Indicazioni ministeriali** per l'attuazione di misure di prevenzione sanitaria nelle scuole (e non solo) il progetto 'Convivenza Covid-19' è un **palinsesto di azioni formative digitali** grazie al quale coinvolgere i bambini in un **percorso** utile a far interiorizzare le nuove norme di distanziamento e di igiene e ad incoraggiare l'**apprendimento collaborativo** tra bambini e adulti grazie a materiali messi a disposizione su una piattaforma di edutainment.

A rendere l'approccio più **ludico e coinvolgente** sono stati realizzati 3 **personaggi/character** disegnati ad hoc (una coppia di bambini e un orsetto lavatore), in cui i bambini possano riconoscersi in modo da vivere l'esperienza educativa con maggiore empatia.



È noto che l'elemento visivo per i bambini di oggi - fisiologicamente **nativi digitali** e allevati nel mondo delle immagini - gioca un ruolo importante nell'apprendimento in quanto attrattore di simpatia, facilitatore e compagno virtuale dell'esperienza.

L'utilizzo dei personaggi infatti:

- ▶ **Promuove l'identificazione**
- ▶ **Favorisce il rapporto con le dinamiche emotive**
- ▶ **Facilita l'apprendimento e l'interiorizzazione di comportamenti**
- ▶ **Crea un'esperienza ludica**
- ▶ **Nutre la creatività e l'immaginazione**

Il **tema della Salute** costituisce una delle principali **educazioni trasversali** e implica l'adozione di un approccio globale che guarda allo sviluppo delle **competenze individuali** (*life skills*) - nella logica di rafforzare una **presa di coscienza** individuale e di comunità - e alle **condizioni ambientali** che favoriscono l'adozione di comportamenti a tutela della salute.



Nello stesso tempo **l'educazione alla Salute** si raccorda con gli obiettivi dell'**Agenda 2030**, in particolare con **l'Obiettivo 3**: *assicurare la **salute e il benessere per tutti e per tutte le età**.*



Altrettanto correlato è il tema chiave **dell'Obiettivo 4**: *fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.*

Il progetto 'Convivenza Covid-19' si inserisce fra gli interventi in ambito scolastico strutturati attorno a questo tema di grande rilevanza che risultano più che mai importanti in questo momento storico.



CONTENUTO E OBIETTIVI

Il progetto ha come focus la prevenzione sanitaria per i bambini a target 6 – 10 anni e si propone di affrontare queste **tematiche**:

- 1 Misure di **distanziamento sociale**
- 2 **Norme igienico-sanitarie** da rispettare
- 3 Comportamenti di **prevenzione** da adottare (es controllo della temperatura)

L'**obiettivo generale** del progetto è duplice:



fornire ai bambini degli strumenti per aiutarli ad imparare e **interiorizzare le nuove norme** di distanziamento sociale e di igiene, in modo **propositivo** e non impositivo

facilitare il ruolo di insegnanti e famiglie nel complicato compito di **aiutare i bambini ad adattarsi** al mutato mondo post emergenza.

Gli **obiettivi educativi** sono:

- Far maturare il senso di **responsabilità** e orientare al **rispetto** delle nuove normative
- Favorire lo sviluppo di competenze quali **l'autonomia** e la **disciplina**
- Motivare **all'azione**, alla **condivisione** e **partecipazione attiva**, soprattutto portando in famiglia le buone pratiche apprese.



Una tematica non semplice come quella relativa alla pandemia in corso – in tutte le sue declinazioni – può essere dunque trattata attraverso strumenti innovativi: il target di riferimento – i cosiddetti **“nativi digitali”** – è infatti molto reattivo a materiali che possano essere fruiti sui **pc**, sui **tablet**, sulle **LIM**, e così via, oltre ai classici strumenti cartacei.

E la didattica a distanza messa in atto in questi mesi ha dimostrato quanto tutto ciò sia strategico e importante.

Questa modalità si presta molto bene ad essere fruita **con gli insegnanti** tra pari ma anche – per chi ama farlo – anche **insieme ai genitori**, creando dunque una **“cultura comune”** sull’argomento, che si può tradurre in buone pratiche e di comportamento nella vita di tutti i giorni. Il progetto è ideato per una fruizione in classe ma anche nella prospettiva di un **coinvolgimento delle famiglie**: i bambini infatti possono portare a casa le informazioni apprese in classe e le esperienze vissute con i compagni in modo da creare un **circolo di trasmissione bidirezionale** e virtuoso.

Utilizzare codici e registri di comunicazione digitali aiuta poi a far sì che le informazioni siano acquisite con meno fatica e in modo più stabile; l’uso delle nuove tecnologie rende poi **l’esperienza gradevole** e **facilmente replicabile**, rendendola più efficace.

L’approccio didattico adottato è quello basato sulla naturale empatia che il **“mettersi in situazione”** garantisce, senza paternalismo e rigidità.

Con la realizzazione di format digitali, la proposta crea quindi un **ambiente inclusivo e immersivo** in cui sperimentazione e apprendimento si coniugano, favorendo l’assunzione di un ruolo attivo da parte degli studenti, come fruitori e come attori di **passaparola virtuoso ed efficace**.



I MATERIALI

Il progetto mette a disposizione i seguenti materiali di supporto didattico, educativo:

► PER GLI INSEGNANTI



Linee Guida del MIUR - Misure organizzative generali

Un'infografica ricca di informazioni sintetizzate in modo semplice ma esaustivo sui temi complessi delle **misure organizzative generali di prevenzione e protezione** messe da attuare presso gli istituti scolastici: dai principi di prioritaria importanza come l'utilizzo della **mascherina**, il **distanziamento** fisico, la **logistica** delle vie di accesso, la prevenzione degli **assembramenti**, alla presenza dei **genitori** o parenti presso le strutture.



Linee Guida del MIUR - Misure igienico sanitarie

Un'infografica dedicata alle misure **igienico-sanitarie** da tenere presente nei comportamenti quotidiani a scuola: dalla **sanificazione** degli ambienti, all'igiene personale da attuare soprattutto con il frequente lavaggio delle **mani** o utilizzo di gel **disinfettante**.

Infine una panoramica sulle indicazioni per i soggetti con **disabilità**, sul **supporto psicologico** per eventuali situazioni di ansia o stress da pandemia e sulla gestione di eventuali **casì** di alunni o personale trovato **positivo al test** sul Coronavirus.



Domande e Risposte

Una scheda dettagliata di domande a cui il MIUR dà una risposta chiara e istituzionale.

► PER I BAMBINI



Il gioco di carte: Lo Scacciavirus!

Un gioco di carte semplice ed appassionante in cui **si vince solo si fa squadra**, se ci si aiuta... esattamente come sta accadendo con il Covid-19. È sufficiente scaricare e stampare le istruzioni e le tavole con le **carte illustrate**, **ritagliarle** e il gioco può iniziare.



Il Coronavirus (nella doppia versione di fasce d'età 6-7 e 8-10)

Poster illustrato che fa da guida alla comprensione dei complessi concetti legati al virus. Ideato per essere letto e commentato con i bambini, il poster aiuta il docente a trasmettere ai più piccoli una **visione corretta del fenomeno**, evitare allarmismi ma costruire quel **senso di responsabilità** che nasce dalla comprensione delle cose e dalla spontanea attitudine a **collaborare** con i coetanei e gli adulti e diffondere le **giuste pratiche**, anche a casa.



E io cosa posso fare? (nella doppia versione di fasce d'età 6-7 e 8-10)

Poster illustrato che stimola i piccoli ad adottare i **comportamenti corretti** di prevenzione spiegandone le motivazioni in modo semplice e divertente e anche a farsene **portavoce** fuori da scuola, in famiglia ma non solo.



Breve storia del Coronavirus (per la fascia d'età 6-10)

Una storia semplice per aiutare i piccoli ad entrare senza timori nel mondo del **Coronavirus** che si diffonde a grande velocità e che causa delle **malattie** che a volte colpiscono le persone più vulnerabili. Ma anche nel mondo degli **scienziati** e dei medici che lo combattono e delle **semplici regole**, che si chiamano **"prevenzione"** e che ci possono salvare da questa minaccia.



I 7 gesti della Prevenzione: ogni gesto, un gioco! (per la fascia d'età 6-10)

Un elenco illustrato dei 7, semplici gesti che insieme costruiscono il comportamento chiamato Prevenzione e che possono essere **accettati e memorizzati** anche tramite **giochi divertenti**.



Video Focus (per la fascia d'età 6-10)

Come si lavano le mani?
Una **selezione di video** da guardare e commentare insieme ai bambini.