



GUIDA FAMIGLIE





INTRODUZIONE

Nell'attuale situazione di gestione della pandemia Covid-19, una delle esigenze riguarda il **ritorno alle normali attività** nella vita dei bambini quali la riapertura delle scuole, degli impianti sportivi, il gioco all'aperto e al chiuso.

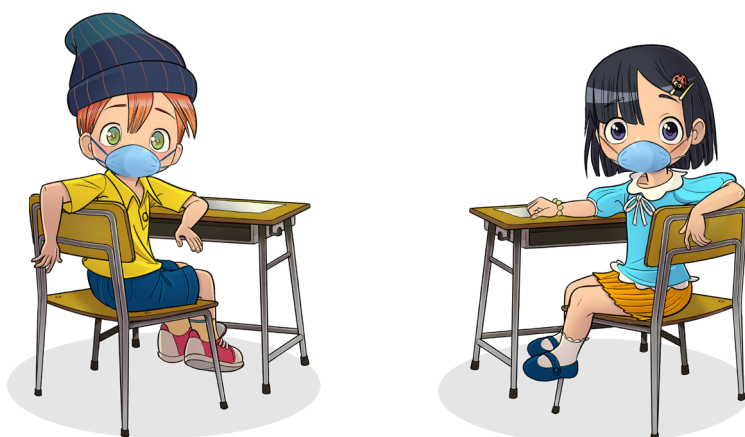
Diviene quindi impellente mettere in campo e seguire le necessarie misure di igiene e distanziamento sociale che permettono di ricominciare tutte queste attività **in sicurezza**.

Il termine **"distanziamento sociale"** si riferisce alla misura da adottare per limitare o rallentare la diffusione di malattie infettive, ovvero la distanza minima da mantenere tra le persone che interagiscono nella stessa comunità.

Le **misure igienico-sanitarie** fanno invece riferimento, fra le altre, ad un frequente e scrupoloso lavaggio delle mani, all'uso della mascherina (per i bambini più grandi dei sei anni) e a misure di disinfezione nelle aule, in casa e nei luoghi comuni.

Si è quindi reso necessario trovare un modo per **accettabili** e **interiorizzabili** ai bambini **misure** molto lontane dal loro consueto modo di vivere.

La **scuola** è in primo grande **banco di prova** della ripartenza e il **ruolo dei genitori**, ancora una volta, si rivela essere prezioso e **strategico** affinché le **limitazioni** dettate dal nuovo scenario siano minimizzate e diventino, anzi, **occasione di crescita personale e collettiva**.





IL PROGETTO

Come si trasmette ai propri figli una **nuova «modalità» di socialità** – a scuola e in famiglia - nell'uso degli spazi in aula, nelle attività di gioco e sportive adattate alle normative vigenti in tema di prevenzione e sicurezza per contrastare la diffusione del Covid-19? Come si può trasmettere loro conoscenza dei comportamenti corretti e tutelanti per la propria salute e per quella degli altri senza che l'aspetto normativo e dei divieti prevalga su quello della **consapevolezza proattiva**?

La situazione che stiamo vivendo impone un ripensamento della maggior parte delle nostre attività che coinvolge **mondo istituzionale, aziende, società civile** e naturalmente il mondo dei più **piccoli**.

Per diffondere una nuova **consapevolezza**, guidare all'assunzione di **responsabilità** e contribuire al **cambiamento** è necessario che ciascuno faccia la propria parte.

Raccogliendo i suggerimenti delle **Indicazioni ministeriali** per l'attuazione di misure di prevenzione sanitaria nelle scuole (e non solo) il progetto 'Convivenza Covid-19' è un **palinsesto di azioni formative digitali** grazie al quale coinvolgere i bambini in un **percorso** utile a far interiorizzare le nuove norme di distanziamento e di igiene e ad incoraggiare l'**apprendimento collaborativo** tra bambini e adulti grazie a materiali messi a disposizione su una piattaforma di edutainment.

Il **tema della Salute** implica l'adozione di un approccio globale che guarda allo sviluppo delle **competenze individuali** (*life skills*) - nella logica di rafforzare una **presa di coscienza** individuale e di comunità - e alle **condizioni ambientali** che favoriscono l'adozione di comportamenti a tutela della salute.

Il progetto 'Convivenza Covid-19' si inserisce fra gli interventi in ambito scolastico strutturati attorno a questo tema - più che mai importante in questo momento storico - il cui successo non può prescindere dalla messa in atto di **un'alleanza scuola-famiglia** basata sulla condivisione di **priorità e valori** da trasmettere ai più piccoli.





CONTENUTO E OBIETTIVI

Il progetto ha come focus la prevenzione sanitaria per i bambini a target 6 – 10 anni e si propone di affrontare queste **tematiche**:

- 1 Misure di **distanziamento sociale**
- 2 **Norme igienico-sanitarie** da rispettare
- 3 Comportamenti di **prevenzione** da adottare (es controllo della temperatura)

L'**obiettivo generale** del progetto è duplice:



fornire ai bambini degli strumenti per aiutarli ad imparare e **interiorizzare le nuove norme** di distanziamento sociale e di igiene, in modo **propositivo** e non impositivo

facilitare il ruolo di insegnanti e famiglie nel complicato compito di **aiutare i bambini ad adattarsi** al mutato mondo post emergenza.

Gli **obiettivi educativi** sono:

- Far maturare il senso di **responsabilità** e orientare al **rispetto** delle nuove normative
- Favorire lo sviluppo di competenze quali **l'autonomia** e la **disciplina**
- Motivare **all'azione**, alla **condivisione** e **partecipazione attiva**



Una tematica non semplice come quella relativa pandemia in corso – in tutte le sue declinazioni – può essere dunque trattata attraverso strumenti innovativi: il target di riferimento – i cosiddetti **“nativi digitali”** – è infatti molto reattivo a materiali che possano essere fruiti sui **pc**, sui **tablet** e così via, oltre ai classici strumenti cartacei.

E la didattica a distanza messa in atto in questi mesi ha dimostrato quanto tutto ciò sia strategico e importante.

Questa modalità si presta molto bene ad essere fruita, oltre che con gli insegnanti tra pari, anche **insieme ai genitori**, creando dunque una **“cultura comune”** sull’argomento, che si può tradurre in buone pratiche e di comportamento nella vita di tutti i giorni.

Utilizzare codici e registri di comunicazione digitali aiuta infatti a far sì che le informazioni siano acquisite con meno fatica e in modo più stabile; l’uso delle nuove tecnologie rende poi **l’esperienza gradevole** e **facilmente replicabile**, rendendola più efficace.

L’approccio didattico adottato è quello basato sulla naturale empatia che il **“mettersi in situazione”** garantisce, senza paternalismo e rigidità.

Con la realizzazione di format digitali, la proposta crea quindi un **ambiente inclusivo e immersivo** in cui sperimentazione e apprendimento si coniugano, favorendo l’assunzione di un ruolo attivo da parte degli studenti, come fruitori e come attori di **passaparola virtuoso ed efficace**.



GUIDA AI MATERIALI

PER I BAMBINI



Il gioco di carte: Lo Scacciavirus!

Un gioco di carte semplice ed appassionante in cui **si vince solo si fa squadra**, se ci si aiuta... esattamente come sta accadendo con il Covid-19. È sufficiente scaricare e stampare le istruzioni e le tavole con le **carte illustrate, ritagliarle** e il gioco può iniziare.



Il Coronavirus (nella doppia versione di fasce d'età 6-7 e 8-10)

Poster illustrato che fa da guida alla comprensione dei complessi concetti legati al virus. Ideato per essere letto e commentato con i bambini, il poster aiuta il docente a trasmettere ai più piccoli una **visione corretta del fenomeno**, evitare allarmismi ma costruire quel **senso di responsabilità** che nasce dalla comprensione delle cose e dalla spontanea attitudine a **collaborare** con i coetanei e gli adulti e diffondere le **giuste pratiche**, anche a casa.



E io cosa posso fare? (nella doppia versione di fasce d'età 6-7 e 8-10)

Poster illustrato che stimola i piccoli ad adottare i **comportamenti corretti** di prevenzione spiegandone le motivazioni in modo semplice e divertente e anche a farsene **portavoce** fuori da scuola, in famiglia ma non solo.



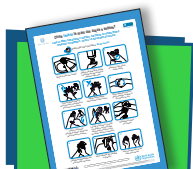
Breve storia del Coronavirus (per la fascia d'età 6-10)

Una storia semplice per aiutare i piccoli ad entrare senza timori nel mondo del **Coronavirus** che si diffonde a grande velocità e che causa delle **malattie** che a volte colpiscono le persone più vulnerabili. Ma anche nel mondo degli **scienziati** e dei medici che lo combattono e delle **semplici regole**, che si chiamano **"prevenzione"** e che ci possono salvare da questa minaccia.



I 7 gesti della Prevenzione: ogni gesto, un gioco! (per la fascia d'età 6-10)

Un elenco illustrato dei 7, semplici gesti che insieme costruiscono il comportamento chiamato Prevenzione e che possono essere **accettati e memorizzati** anche tramite **giochi divertenti**.



Video Focus (per la fascia d'età 6-10)

Come si lavano le mani?
Una **selezione di video** da guardare e commentare insieme ai bambini.

► PER I GENITORI



Il Covid spiegato ai bambini (nella doppia versione di fasce d'età 6-7 e 8-10)

Infografica che aiuta a spiegare ai più piccoli i **concetti complessi** e delicati riguardanti il virus in **modo semplice** ma aderente alla realtà. E, soprattutto, che guida i più piccoli alla comprensione e **accettazione** delle **pratiche di prevenzione** che spesso mettono in difficoltà anche gli adulti (uso delle mascherine, distanziamento sociale...)